

INDEX

- 1. Objectius generals del departament.**
- 2. Metodologia didàctica concreta del departament.**
- 3. Especificacions per curs i nivell:**
 - a) Objectius**
 - b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització**
 - c) Materials i recursos. (llibres de text...)**
 - d) Sistema d'avaluació per nivell**
- 4. Cursos semipresencials.**
- 5. Activitats complementàries del departament i/o auxiliar de conversa.**
- 6. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.**
- 7. Procediment de suport, recuperació i revisió.**
- 8. Relació de professorat del departament.**

1. Objectius generals del departament.

A la descripció de cada nivell es troben els objectius més específics que corresponen segons el currículum, així mateix, podem destacar alguns objectius més generals que ens proposam tenir en compte com a departament:

- Fomentar i millorar la competència digital del nostre alumnat i professorat. Les plataformes i els recursos online ens suposen una eina extra als cursos oficials que ens dona moltes opcions i bons resultats, d'una banda ens permet mantenir el contacte fora de l'aula, també ens permet estalviar paper i ens dona l'opció de compartir un repositori de materials de reforç o ampliació si cal. Aquests darrers anys han forçat una digitalització que consideram beneficiosa, sempre que es combini i s'integri adequadament a la pràctica docent i tengui en compte les possibilitats i els recursos per accedir-hi de l'alumnat.
- L'objectiu final dels cursos suposa la superació de les proves de certificació o d'avaluació contínua per poder titular, per tant s'ha de preparar als alumnes i familiaritzar-los amb aquest format de les proves, alhora que s'han de
- Utilització dins la mesura del possible de continguts relacionats amb materials reals, el llibre de text ha de ser utilitzat com un recurs més per aconseguir cobrir els objectius i continguts marcats a la programació. La seva utilització ofereix un marc estable per a l'ensenyament, un material comú d'ús individual per a l'alumnat i una guia i un material de suport per al treball del professorat. Cal recordar però que tot text ha de ser complementat, en major o menor mesura, tant per cobrir els continguts de la programació com per satisfer les necessitats pròpies de cada grup específic.
- Orientar i fomentar que l'alumnat desenvolupi gradualment l'aprenentatge autònom, basat en el principi que els aprenents han de prendre la màxima responsabilitat possible en el seu propi procés d'aprenentatge i controlar-lo progressivament. També han de prendre consciència de les seves etapes de desenvolupament, tant dins com fora de la classe.
- Foment de la lectura: la lectura és una manera d'ampliar el lèxic, tant productiu com receptiu, i familiaritzar-se amb les estructures gramaticals de la llengua. A més a més, és una activitat que l'alumne desenvolupa de forma autònoma, sempre amb l'objectiu de millorar la fluïdesa lectora, i promoure la confiança en si mateix. L'EOI disposa d'una biblioteca amb molts llibres i audiollibres a disposició de l'alumnat.

2. Metodologia didàctica concreta del departament.

- Els objectius declarats se centren en l'ús efectiu de l'idioma per part de l'alumne. Per tant, les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge s'orientaran de manera que l'actuació d'aquest ocupi el major temps possible.
- El paper del professor serà essencialment el de facilitar la participació de l'alumne en la realització d'activitats comunicatives, avaluar la seva actuació, orientar-lo respecte a aquests i indicar com pot desenvolupar les seves competències i les seves pròpies estratègies d'aprenentatge.
- Conforme els objectius generals i específics establerts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge se centraran fonamentalment en aquelles a les quals l'alumnat haurà d'enfrontar-se en situacions de comunicació real - això és, activitats de recepció/comprensió, producció/expressió, interacció i mediació, a través de tasques que impliquin aquestes activitats.

- Les característiques de les tasques a portar a terme (textos o material de base utilitzats, tema, operacions que comporten, durada, número de participants, instruccions, etc.) i les seves condicions de realització (quan i com) s'establiran essencialment en funció dels objectius específics que es pretenen assolir.
- Les classes s'impartiran en l'idioma objecte d'estudi progressivament, per garantir una major exposició directa.
- Les classes s'organitzaran de tal manera que s'afavoreixi la comunicació entre els alumnes.
- Els mitjans, mètodes i materials que s'utilitzin seran els més propers possible a aquells que l'alumnat pugui trobar-se durant el curs de la seva experiència directa amb l'idioma objecte d'estudi, i se seleccionerà en funció de la seva idoneïtat per assolir els objectius establerts.

3. Especificacions per curs i nivell

NIVELL A1

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A1 tenen com a referència el nivell A1 (Nivell Inicial) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per fer un ús molt simple de l'idioma per intervenir i actuar de manera molt senzilla, tant de forma receptiva com productiva, oralment i per escrit, comprenent i produint textos molt breus sobre aspectes elementals i molt concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana referents als àmbits personal i públic. Requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent necessaris per processar aquests textos. En aquest nivell, l'aprenent ha de poder interactuar d'una manera simple en situacions quotidianes de contingut predictable (preguntar i respondre preguntes sobre ell mateix, sobre el lloc on viu, sobre la gent que coneix i les coses que té; iniciar declaracions simples i reaccionar-hi en les àrees relatives a les necessitats immediates o a temes molt familiars) utilitzant sobretot, però no exclusivament, un repertori lèxic limitat i memoritzat de frases determinades per a situacions específiques.

a) **Objectius i continguts:** Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, adjuntam el link al curriculum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

b) **Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell A1**

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A1**, adjuntam el link als llibres de text:

<https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/llobres-de-text/>

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3-4-5

Unitats 1-2-3-4-5	
Continguts comunicatius	Saludar, respondre a la salutació i dir adéu. En situacions formals i informals, aneu a casa d'algú. Saludar i acomiadeu-vos. Estar interessat en la gent. Presentacions. Adreçar-se a algú. Preguntar i donar informació sobre dades personals (nom, nacionalitat, llengües, professió, etc.). Afirmar o negar qualsevol cosa. Presentacions pròpia i presentar a algú altre. Dirigir-se a algú en situacions formals. Utilitzar els mètodes de tractament adequats. Preguntar i donar informació sobre dades personals. Afirmar o negar qualsevol cosa. Els nombres del 0 al 100. Converses donant adreça, número de telèfon, preus i compres.

Continguts gramaticals	Canvi de to: 不 bù. Pronoms personals (我, 你). Estructura i ordre dels elements de la frase. Oracions declaratives i interrogatives. Adverbi 也. Partícules interrogatives més freqüents: 呢, 吗. Continguts gramaticals i fonètics. Pronunciacions amb adjectiu predicat. Oracions declaratives i interrogatives. La pregunta el·líptica amb 呢. Pronoms personals (她, 他). Sufix de pluralitat 们. Negació amb la partícula 不 bù. Adverbis: 都. Oracions declaratives i interrogatives. Oracions atributives amb 是 shì. Pronoms demostratius. Oracions negatives: posició de 不. Pronoms interrogatius: 谁, 哪, 几, 多少. Variació del to: 不 bù i tercer to. Determinants demostratius (这 zhè, 那 nà). Oracions enunciatives i interrogatives. Oracions amb 是 shì. Oracions negatives: posició de 不. Oració predicat verbal (是, 有). Oració interrogativa. Partícula estructural posesiva (的). Verb i preposició (在). Mesuradors nominals i el seu ús.
Continguts lèxics	Identificació personal. Nom. Formes simples de tractament. Formes simples de tractament. Família directa. Preguntar què vol algú. Origen i nacionalitats. Professió. Família directa. Nom (context formal). Telèfon. Origen i nacionalitats.
Continguts textuais i socioculturals	Introducció a la llengua xinesa: Hanyu i Putonghua. Caràcters xinesos: escriptura tradicional i simplificada. L'alfabet fonètic xinès. L'ordre dels traços de caràcters xinesos. Salutacions i comiats. Presentacions. Gestos que designen els nombres de l'1 al 10.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

SEGON QUADRIMESTRE (febrer - maig) UNITATS 6-7-8-9-10

Unitats 6-7-8-9-10	
Continguts comunicatius	Els nombres a partir de 100. Expressar quantitat exacta o aproximada. Expressions útils dins l'aula. Donar les gràcies i respondre. Demanar i respondre l'hora. Recursos per quedar amb algú. Expressar la duració d'una acció. Demanar i donar informació sobre família. Expressar estat civil. Demanar i donar informació sobre edat, data de naixement i horòscop xinès. Demanar i respondre l'ordre que s'ocupa entre els germans. Relacions de parentesc. Felicitar un aniversari. Expressió del temps. Activitats de la vida quotidiana.
Continguts gramaticals	L'oració amb predicat nominal. Estructures per expressar l'hora. Expressió de duració de temps. Construccions preposicionals. Estructures per expressar quantitat. Partícula estructural 的 (II). Expressió del temps (II). Ordre d'expressió del temps a l'oració. Pronoms interrogatius (III). L'oració interrogativa (II). Estructures per expressar anterioritat o posterioritat d'una acció: 前、后、以前、以后. Estructura per expressar simultaneïtat: 一边。。。一边。。。
Continguts lèxics	Formes simples de tractament. Família directa. Professió (extensió). Temps lliure i oci. Data i hora. Nom. Origen i nacionalitat. Professió (Ampliar més llocs de treball). Temps lliure i oci: activitats culturals (òpera xinesa). Edat i sexe. Professió. Data de naixement. Adreça, adreça de correu electrònic. 面, 边, 上面 / 边, 下面 / 边, 后面 / 边, 前面 / 边, 左面 / 边, 右面 / 边, 里面 / 边, 外面 / 边 桌子, 椅子, 北京, 上海, 马德里, 巴塞罗那, 可是, 还有. Dades personals: nom, edat i sexe, origen i nacionalitat. Estat civil. Professió. Família directa. Gust i hàbits. Relacions amb altres persones: família, amiat, etc. Els números. 前天, 后天, 上上个星期, 上个星期, 这个星期, 下个星期, 下下个星期, 上上个月, 上个月, 这个月, 下个月, 下下个月, 前年, 去年, 今年, 明年, 后年, 想, 上午, 下午, 多云, 有太阳, 下雨, 刮风, 好的, 有事, 没有时间, 没事, 跳舞, 唱歌, 足球比赛, 去 KTV / 卡拉 OK, 逛街, 看电影, 来我家玩儿, 吃饭, 买东西, 喜欢, 晚上.
Continguts textuais i socioculturals	Els diccionaris xinesos. L'ordre dels traços de caràcters xinesos. Maneres de referir-se a familiars i familiars a la Xina. L'horòscop xinès. Carta informal.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

NIVELL A2

Introducció

Els ensenyaments de Nivell Bàsic A2 tenen com a referència el nivell A2 (Nivell Bàsic) del Marc Europeu Comú de Referència. Els continguts del Nivell Bàsic A2 tenen com a objectiu capacitar l'alumnat per a la utilització de la llengua estàndard a situacions quotidianes o d'immediata necessitat que versin sobre aspectes bàsics concrets i que continguin expressions, lèxic i estructures d'ús molt freqüent, tant cara a cara com a través de medis tècnics. Amb aquest objectiu, l'alumnat ha d'adquirir les competències que li permetin utilitzar l'idioma de forma molt limitada, a situacions molt habituals i diversos àmbits, per a produir, coproduir i processar textos orals i escrits molt breus que versin sobre aspectes personals o quotidians, i que continguin estructures molt senzilles i un repertori lèxic limitat, en una varietat estàndard de la llengua. Un cop adquirides les competències corresponents al Nivell Bàsic A2, l'alumne estarà capacitat per complir els objectius que es citen a continuació a cada una de les activitats de llengua i a més serà capaç de col·laborar de forma molt elemental a la comunicació entre parlants de la llengua meta a situacions on es produeixen intercanvis d'informació molt senzills sobre assumptes personals, de la vida quotidiana o d'immediata necessitat.

a) Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **A2**, adjuntam el link al curriculum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització pel nivell A2.1

Pel que fa als objectius i continguts del nivell **A2.1**, adjuntam el link als llibres de text:

<https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/lilibres-de-text/>

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2 (UDS 6-7 Llibre 1)

Unitats 1-2-3	
Continguts comunicatius	Parlar sobre la data de naixement i l'aniversari. Demanar i donar informació per organitzar una festa. Demanar àpats i begudes en un restaurant. Quedar per una festa. Escriure una invitació per a un esdeveniment informal social. Escriure una targeta de felicitació. Preguntar els preus. Parlar dels propis gustos, interessos i aficions. Saber com s'utilitza la moneda xinesa. Anar de compres. Preguntar i donar hores. Formes de respondre a les felicitacions xineses. Ser capaç de demanar és donar informació sobre els mitjans de transport. Parlar sobre la durada d'un viatge. Conèixer les parts del cos humà i els colors.
Continguts gramaticals	Ordre de l'oració en xinès: Subjecte + Temps + Lloc + Verb + Objecte. Estructura 的时候. Expressions del temps com a modificador verbal. Preguntes 好吗?, 行吗?, 可以吗?, 怎么样? Oracions amb predicat nominal. L'adverbi de grau superlatiu 最. Sintagma preposicional 在. Construcció 跟 一起. Oracions amb dos objectes: 给, 送. Adverbis de freqüència 每, 常 (常), 有时 (候). Classificadors: 斤, 遍, 次, 条, 件, 套. Oracions amb verbs auxiliars: 会, 能, 可以, 应该, 要. Classificador 辆. La conjunció 因为 ... 所以 ... Ús de l'estructura 从 ... 到 ... Objecions amb dos objectes: 教, 问. Sentències amb verbs en sèrie. La conjunció 如果.
Continguts lèxics	Temps lliure i oci (horaris i accions): 喝咖啡, 游泳, 看京剧, 打球. Adjectius: 大, 小, 可爱, 漂亮, 难看 Identificació personal. Aficions i interessos. Celebracions. Relacions humanes i socials: família, amiatat, (festes, reunions, ...). Menjars i begudes. Paraules bàsiques en un restaurant. Mesuradors: 个, 口, 点, 杯, 瓶, 块, 本, 只, 张, 片, 些, 盒, 辆, 遍, 次, 双, 条, 件, 部, 所, 套, 碗, 页, 支, 种, 篇, 首, 包, 句, 台, 位. Preus i formes de pagament. Establiments comercials. Monedes. Fruïtes i verdures. Hores. Mitjans de transport (Introducció). Colors. Roba
Continguts textuais i socioculturals	Les celebracions xineses. Celebració d'aniversari a la Xina. La moneda xinesa. Els

	establiments comercials xinesos. Paraules xineses agafades d'altres idiomes (prèstecs).
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

SEGON QUADRIMESTRE (febrer-maig) UNITATS 4-5-6 (UDS 8-9-10 Llibre 1)

Unitats 4-5-6	
Continguts comunicatius	Demandar una cita amb el metge i entendre la resposta. Explicar al metge un problema de salut. Comprendre consells. Escriure dades personals en un formulari o targeta. Expressar gustos i preferències. Fer una conversa per llogar un apartament. Fer una trucada telefònica. Preguntar i comprendre informació bàsica sobre preus, llocs i objectes bàsics, com ara mobles i electrodomèstics. Parlar sobre el temps i les diferents estacions. Expressar gustos i preferències i parlar sobre aficions. Saber fer una queixa o disculpa. Parlar de la vida quotidiana i de l'estat de salut. Felicitar algú. Parlar d'una festa i de com organitzar-la. Llegir un full d'un diari personal. Escriure un full d'un diari personal
Continguts gramaticals	Preguntes alternatives amb 还是 i respostes amb 或者. Pronunciacions amb un verb auxiliar: 愿意, 想, 要. Partícula 吧. Diferenciar ús de 有 一点儿 i 一点儿. Verbs d'existència 是, 有, 在. La partícula 了. La partícula 的 per a la construcció de relatiu. Construccions d'estructures pivotals: 让, 请. Oracions amb un verb auxiliar: 可以, 能, 可能, 会. Mesuradors: 台, 把, 张, 间, 套. L'aspecte progressiu de l'acció amb 在 i 正在. L'adverbi 刚才 (introducció). Ús d'adverbis 真 i 太 了. Ús de 的时候. Estructura 先 再 然后.
Continguts lèxics	Salut i atenció física. Parts del cos. Dades personals. La casa i les parts de la casa. Els mobles. Serveis (llum i aigua). Esports. Celebracions i aficions. Temps i temporades de l'any.
Continguts textuais i socioculturals	Medicina xinesa. La universitat a la Xina. Mapa de la Xina: Beijing, Shanghai, rius principals i Gran Muralla. Festes populars xineses.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització pel nivell A2.2

Pel que fa als objectius i continguts del **nivell A2.2**, adjuntam el link als llibres de text: <https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/llibres-de-text/>

PRIMER QUADRIMESTRE (octubre - febrer) - UNITATS 1-2-3 (UDS 6-7-8 Llibre 1)

Unitats 1-2-3	
Continguts comunicatius	Presentar-se. Activitats de la vida quotidiana. Mitjans de Transport. Comunicar-se en classe. Informacions personals: expressar preferències i gustos. Parlar de temps lliure i aficions. Parlar de les estratègies d'aprenentatge. Presentació de la plataforma <i>Classroom</i> i altres recursos i aplicacions útils per a dins i fora de l'aula.
Continguts gramaticals	Partícula estructural 的 (II). Expressió del temps (II). Ordre d'expressió del temps a l'oració. Pronoms interrogatius (III). L'oració interrogativa (II). Estructures per expressar anterioritat o posterioritat d'una acció: 前、后、以前、以后. Estructura per expressar simultaneïtat: 一边。。。一边。。。 Construccions preposicionals (II): 跟、和、同、一起、一块儿、对. Expressió de freqüència (I): 总是、每、常、常常、时常、经常、平时、平常、有时、有时候、从来(不/没). Oracions amb construccions verbals en serie. L'oració

	amb 把. L'estructura amb 的时候. Els adverbis de grau..
Continguts lèxics	Membres de la família. Nacionalitats. Professions i llocs de feina. Horaris, dies de la setmana i part del dia. Matèries d'estudi. Activitats de la vida quotidiana. Mitjans de transport i els verbs corresponents. Vocabulari relacionat amb mitjans de transport. Aliments i begudes. Activitats d'oci. Esports.
Continguts textuals i socioculturals	a família a la Xina. Presentacions a la Xina. Horaris de menjar a la Xina. Hàbits de vida a la Xina. Mitjans de transport a la Xina. Hàbits alimentaris a la Xina. Aficions a la Xina.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

SEGON QUADRIMESTRE (febrer - maig) - UNITATS 4-5-6-7 (UDS 9-10 Llibre 1 - UDS 1-2 Llibre 2)

Unitats 4-5-6-7	
Continguts comunicatius	Compres. Roba i complements. L'estat d'ànim de les persones. Menjar, beguda i restaurant. Comerços i serveis públics. Expressar necessitat. Demanar i donar indicacions per arribar a un lloc. Característiques d'una casa o pis. Existència i disposició d'habitacions, mobles i objectes. Expressar permís, desig o intenció.
Continguts gramaticals	Adjectius qualificatius. L'oració amb predicat adjectival. Expressió del grau de l'adjectiu. Reduplicació dels verbs. Construccions amb la partícula estructural 的. El complement de grau. Seqüenciació d'accions dins del discurs: 先、后. Estructures per expressar causa. Us dels verbs 有, 在, 是 expressant existència. Els nombres ordinals: 第一, 第二... L'adverbi 就 (I). Els verbs modals (I) 要, 应该, 必须, 得. Mesuradors nominals: 管, 卷, 座. Els sufixos: 店, 楼, 场, 局, 馆. Els verbs modals (II) 能, 可以, 要, 想. Pronom interrogatiu 哪. Aspecte duratiu de l'acció 着. L'oració amb 把 (I). L'adverbi 刚 i els substantiu de temps 刚才. L'oració composta subordinada adversativa: 虽然... 但是. Els sufixos: 厅, 房, 间, 室.
Continguts lèxics	Peces de roba i mesuradors. Adjectius i colors. Sentiments. Menjar, beguda, carta d'un restaurant. Punts cardinals i localització. Indicacions. Comerços i serveis públics. Casa i immobiliària. Mobles i aparells elèctrics.
Continguts textuals i socioculturals	Roba tradicional xinesa. Costums alimentaris a la Xina. Plats típics xinesos. Els comerços i serveis públics a la Xina. Les ciutats i barris a la Xina. Punts cardinals i localització de llocs. Les cases a la Xina.
Continguts ortogràfics i Continguts fonològics	Perfeccionament dels sons i ortografia de la llengua xinesa mitjançant textos orals i escrits.

Examen final de Certificació.

NIVELL B1

Introducció

Els ensenyaments de **Nivell Intermedi B1** tenen com a referència el nivell B1 (Nivell llindar) del Marc Europeu Comú de Referència. Capaciten l'alumnat per utilitzar l'idioma receptivament i productiva, tant oralment com per escrit, així com per mediar entre les persones usuàries de diferents llengües amb una certa efectivitat, una fluïdesa i una flexibilitat que li permetin una autonomia limitada. L'alumnat ha de ser capaç de mantenir la interacció i comunicar el que vol comunicar en una varietat de contextos quotidians o habituals, com ara l'establiment i manteniment de relacions personals i socials, tant cara a cara com per mitjans tecnològics, i els intercanvis senzills de caràcter factual propis d'entorns de lleure, educatius i ocupacionals, així com poder enfrontar-se de manera flexible als problemes de la vida diària. Aquestes activitats requereixen comprendre i produir una varietat limitada de textos sobre aspectes generals o

d'altres de més específics derivats de temes d'actualitat o d'interès personal o professional. També impliquen l'exposició a diferents registres, varietats i estils de la llengua estàndard que siguin fàcilment intel·ligibles. També requereixen el control d'una considerable varietat d'estructures senzilles i un repertori suficient de lèxic d'ús comú, que pot incloure algunes expressions idiomàtiques d'ús molt freqüent, així com de les estratègies necessàries per actuar amb eficàcia en situacions comunicatives de tipus general.

a) Objectius i continguts: Pel que fa als objectius i continguts del nivell **B1**, adjuntam l'enllaç al currículum de referència:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3757603&coduo=924793&lang=ca>

b) Seqüenciació quadrimestral i temporalització prevista pel nivell B1

No està previst atès que el nivell B1 no s'impartirà al present curs acadèmic.

Pel que fa als llibres de text, no estan previstos atès que el nivell B1 no s'impartirà al present curs acadèmic.

Sistema d'avaluació

L'avaluació del curs B1 seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes. El sistema d'obtenció de dades quadrimestrals sobre el progrés individual de cada alumne serà anàleg al descrit per al curs A1.

Avaluació de domini B2 (amb prova de certificació de nivell)

L'avaluació de domini verifica la superació de les exigències acadèmiques del nivell. Es du a terme mitjançant la prova de competència general o "prova de certificació de nivell".

c) Materials i recursos. (Llibres de text...)

Pel que fa als materials i recursos com ara llibres de text, etc., adjuntam el link següent:

<https://eoipalma.com/departaments-didiomes/xines/llobres-de-text/>

d) Sistema d'avaluació

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en les instruccions bàsiques per al curs corresponent, del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial en relació amb l'avaluació i la promoció dels alumnes.

Les activitats de llengua que s'han d'avaluar són:

- Comprensió de textos escrits (**C.T.E.**)
- Comprensió de textos orals (**C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos orals (**P.C.T.O.**)
- Producció i Coproducció de textos escrits (**P.C.T.E.**)
- Mediació lingüística (**M.L.**)

CURSOS D'AVALUACIÓ CONTÍNUA (A1 - A2.1 - B1.1 - B2.1)

La informació a l'alumne dels resultats en detall de la seva avaluació es podrà realitzar de manera **quadrimestral**. L'alumnat ha d'estar informat del seu progrés i rebre feedback a partir de les diferents activitats que s'han de dur a terme regularment per mesurar i valorar el seu procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació durant cada període seran diverses (proves escrites i orals, presentacions, projectes, exercicis, lectures, produccions escrites, etc.), i s'ha d'informar l'alumne de manera explícita, qualitativa i quantitativament, dels resultats obtinguts. La duració i el format de les proves es podrà flexibilitzar per adaptar-se a les circumstàncies de cada grup.

Per facilitar el càlcul de les qualificacions, si un alumne no fes alguna de les proves per causes justificades, la podria realitzar, un divendres lectiu, a una tutoria o un altre dia durant la classe.

Les proves i tasques d'avaluació es poden fer en diversos moments en temps de classe al llarg del període d'avaluació. També es podrà tenir en compte la realització de proves telemàtiques i la valoració de les tasques realitzades a casa. Les proves orals tindran lloc, preferiblement, els divendres lectius. La qualificació obtinguda al primer quadrimestre constituirà el 40% de la nota final i l'obtinguda al segon quadrimestre constituirà el 60%.

L'alumnat que hagi assistit a un 70% de les classes i superat cadascuna de les activitats de llengua avaluades amb el 50% de la puntuació o més, superarà el curs i promociona al curs següent. En cas de no haver assistit a un 70% de les classes o no haver superat el curs per avaluació contínua, l'alumnat pot presentar-se a l'examen final de juny i/o al de setembre.

Avaluació de domini (A2 - B1- B2)

L'avaluació seguirà l'estructura assenyalada en aquesta Programació pel que fa a les proves de Certificació:

- Comprensió de textos escrits (**C. T. E**)
- Comprensió de textos orals (**C. T. O**)
- Producció i coproducció de textos orals (**P. C. T. O**)
- Producció i coproducció de textos escrits (**P. C. T. E**)
- Mediació lingüística (**M. L**)

Per obtenir la certificació del nivell Bàsic A2, B1, B2, C1 caldrà superar una PROVA DE DOMINI unificada i homologada per la Conselleria d'Educació i Cultura. Les proves unificades per als alumnes oficials i lliures es realitzaran en dues convocatòries, una al mes de maig/juny i l'altra al mes de setembre, segons calendari facilitat pel Cap d'Estudis i una vegada hagi estat aprovat per la Conselleria. A la convocatòria extraordinària l'alumne està exempt de realitzar les parts superades amb un 50% o més (nota superior o igual 5) en la convocatòria ordinària, i es conservarà la puntuació obtinguda en aquestes per al càlcul de la qualificació final. No obstant això, l'alumne que hagi superat totes les parts amb un 50% o més de la nota, però no arribi a un 65% o més de la mitjana de totes les parts, podrà presentar-se de nou a la convocatòria extraordinària de les parts que vulgui. Per fer la mitjana aritmètica de la nota final, prevaldrà en aquest cas la nota obtinguda a la convocatòria extraordinària.

4. Cursos semipresencials i específics.

Enguany s'imparteixen els cursos específics següents:

- Preparació d'exàmens nivells B1 (Anual)
- Preparació d'exàmens nivells B2 (Anual)

Ambdós cursos específics aniràn a càrrec de la professora Mercè Hidalgo.

(L'horari dels cursos i grups està publicat a la web de l'EOI de Palma: www.eoipalma.com)

5. Activitats complementàries del departament

En el moment de redacció de la present programació, el Departament de Llengües de l'Àsia oriental encara està treballant en el disseny de les activitats culturals d'enguany.

S'aprofitaran els divendres lectius per transmetre continguts culturals i fomentar l'expressió oral. Al llarg del curs, els professors proposaran texts d'actualitat orals i/o escrits adequats al nivell.

6. Seguiment de les programacions i grau d'assoliment de l'alumnat.

El departament, mitjançant les seves reunions, fa un seguiment durant tot el curs escolar de l'avanç de les programacions i les possibles dificultats sorgides, així com l'acompliment dels objectius. Pel que fa als resultats de les proves quadrimestrals, tant d'avaluació contínua com dels exàmens simulacre dels cursos de certificació, també es posen en comú de manera que es puguin extreure conclusions sobre el progrés i les necessitats de reforç, alhora que s'avalua la idoneïtat de les proves utilitzades.

7. Procediment de suport, recuperació i revisió.

El departament fomentarà el seguiment i el suport dels progressos dels estudiants mitjançant diversos canals com poden ser l'atenció més individualitzada en hores de tutoria.

8. Relació de professorat del departament.

PROFESSORAT DEL DEPARTAMENT DE LENGÜES DE L'ÀSIA ORIENTAL (XINÈS)	
MERCÈ HIDALGO	NACHO PÉREZ (Cap de departament)

Enguany s'ofereixen els cursos oficials següents:

- Xinès A1 (2 grups presencials)
- Xinès A2.1 (1 grup presencial)
- Xinès A2.2 (1 grup presencial)

(L'horari dels cursos i grups està publicat a la web de l'EOI de Palma: www.eoipalma.com)